

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова
Кафедра медицинской психологии, психоневрологии и психиатрии

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.21 «ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ»

Методическое пособие

Ульяновск

УДК
ББК
К

*Печатается по решению Ученого совета
Института медицины, экологии физической культуры
Ульяновского государственного университета
от 19.06.2019 №10/210*

Разработчик – старший преподаватель кафедры медицинской психологии, психоневрологии и психиатрии Губкина С.В.

Рецензент – зав. кафедрой медицинской психологии, психоневрологии и психиатрии Сабитов И.А.

Методическое пособие для организации самостоятельной работы ординаторов по учебной дисциплине «Медицинская психология». – Ульяновск: УлГУ, 2019.

Методическое пособие подготовлено в соответствии с требованиями рабочей программы и содержит методические указания по основным разделам учебной дисциплины «Медицинская психология» согласно действующему учебному плану. Методическое пособие предназначено для ординаторов Факультета последипломного медицинского и фармацевтического образования, обучающихся по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология»

1. Содержание

Учебная дисциплина «Медицинская психология» Б1.В.ДВ.1. относится к циклу профессиональных дисциплин, вариативной части учебного плана.

Цели освоения дисциплины: качественная подготовка врача-ординатора по специальности «Психиатрия-наркология» - подготовка квалифицированного врача-специалиста по психиатрии, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи изучения дисциплины «Медицинская психология» у ординатора по специальности «Психиатрия-наркология»:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать профессиональные задачи в области психиатрии, в том числе с применением современных методов медицинской психологии.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-психиатра в вопросах регуляции психических функций, обучения навыкам саморегуляции путем психических и психофизиологических методов.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов, связанных так же с применением методов качественной и количественной оценки психического состояния индивида.
4. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками по профильной специальности по оказанию скорой и неотложной помощи больным психиатрического профиля, в том числе проведения экстренного психологического консультирования.
5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины и медицинской психологии.
6. Формирование знаний о различных видах психологического вмешательства (психологическое консультирование, психотерапия, психосоциальная реабилитация) при работе с различными контингентами больных и лицами с пограничными психическими расстройствами.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами дос-
--	--

	тижения компетенций
<p>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы государственной системы профилактики психических расстройств; - основы профилактики психических заболеваний и санитарно-просветительной работы в области медицинской психологии; - принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации. Уметь: - проводить санитарно-просветительную работу по профилактике психических расстройств и эмоционального выгорания; - оказывать консультативно-методическую помощь врачам по совершенствованию навыков коммуникативных компетенций; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной); - навыками организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде.
<p>ПК-5 диагностическая деятельность: готовностью к определению у пациентов психопатологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические и лабораторные проявления патологических состояний, симптомов, синдромов психических заболеваний, нозологических форм; - клиническую классификацию психических расстройств; - клинику психологических расстройств; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании; - правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного; - провести дифференциальную диагностику психического заболевания; - поставить и обосновать окончательное медико-психологическое заключение. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора наиболее информативного способа психодиагностики развивающегося патологического процесса; - опроса психического больного; - выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств; - выявления особенностей формирования психического расстройства; - проведения дифференциальной диагностики; - коммуникации с родственниками психически больного.
<p>ПК-8- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую медицинскую психологию, методы психологического взаимодействия психически больным, частные виды психотерапии психических расстройств;

<p>немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы немедикаментозной терапии в психиатрии; - принципы и методы реабилитации больных с психическими расстройствами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить показания и противопоказания к назначению психическому больному немедикаментозных методов лечения; - участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы); - работать с семьей психического больного, провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе; - создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса; - проведения поддерживающей и противорецидивной терапии; - консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации
<p>ПК-9.Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - формирования способности у лиц, страдающих психическими расстройствами, к позитивным формам общения

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)

Раздел 1. Общие вопросы медицинской психологии

Тема 1.Значение медицинской психологии для психиатрической практики.

Цель самостоятельной работы: проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета.

Освоить разделы основной литературы:

1. Дмитриева Т.Б., Психиатрия [Электронный ресурс] / под ред. Дмитриевой Т.Б., Краснова В.Н., Незнанова Н.Г., Семке В.Я., Тиганова А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5118-2 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451182.html>

2. Психопатологическая пропедевтика : методика диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Букановская Т.И. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN -- - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451045.html>
3. Александровский Ю.А., Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ.ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова - М. : Литтерра, 2014. - 1080 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0134-1 - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501341.html>
4. Маклаков А.Г. Общая психология : учебник. - СПб. : Питер, 2013

Ответить на контрольные вопросы:

1. Особенности психологического взаимодействия с психиатрическим пациентом.
2. Представление о медицинской психологии как специальности и ее роли в решении задач дифференциальной диагностики при нервно-психических и других заболеваниях.
3. Формирование знаний о личности больного и особенностей взаимоотношений между врачом и пациентом.
4. Типы психологического взаимодействия и установление психологического контакта с больными

Метод контроля - Опрос по теме, проверка тестов.

Раздел 2. Патопсихология в психиатрии

Тема 3. Патопсихологические симптомы и синдромы.

Цель самостоятельной работы: проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета.

Освоить разделы основной литературы:

1. Дмитриева Т.Б., Психиатрия [Электронный ресурс] / под ред. Дмитриевой Т.Б., Краснова В.Н., Незнанова Н.Г., Семке В.Я., Тиганова А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5118-2 - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451182.html>
2. Психопатологическая пропедевтика : методика диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Букановская Т.И. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN -- - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451045.html>
3. Мягков И.Ф. Медицинская психология: Пропедевтический курс: Учебник. - М. : Ло-гос, 2009
4. Клиническая психология : учебник / под ред. Б. Д. Карвасарского. - СПб. : Питер, 2014

Ответить на контрольные вопросы:

1. Экспериментальные патопсихологические методики.
2. Высшие психические функции, теории и подходы к их изучению. Теории личности и методы ее изучения.
3. Предмет и задачи патопсихологии. Междисциплинарный характер патопсихологии и ее место в клинической практике.

4. Патопсихологические симптомы и синдромы. Соответствие и соотношение патопсихологических и психопатологических симптомов и синдромов.
5. Общая патопсихология: патопсихологическое исследование и патопсихологический эксперимент. Экспериментальные методики патопсихологического исследования.

Метод контроля - Опрос по теме, проверка тестов.

Тема 3. Патопсихологические нарушения высших психических функций.

Цель самостоятельной работы: проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета.

Освоить разделы основной литературы:

1. Дмитриева Т.Б., Психиатрия [Электронный ресурс] / под ред. Дмитриевой Т.Б., Краснова В.Н., Незнанова Н.Г., Семке В.Я., Тиганова А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5118-2 - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451182.html>
2. Психопатологическая пропедевтика : методика диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Букановская Т.И. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN -- - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451045.html>
3. Мягков И.Ф. Медицинская психология: Пропедевтический курс: Учебник. - М. : Ло-гос, 2009
4. Клиническая психология : учебник / под ред. Б. Д. Карвасарского. - СПб. : Питер, 2014

Ответить на контрольные вопросы:

1. Патопсихологические симптомы нарушений процессов мышления: расстройства операционального, динамического, мотивационного компонентов мышления и критичности мышления.
2. Патопсихологические симптомы нарушений памяти: патопсихологическое изучение операциональных, динамических, мотивационных компонентов памяти.

Метод контроля - Опрос по теме, проверка тестов.

Тема 4. Патопсихологические симптомокомплексы.

Цель самостоятельной работы: проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета.

Освоить разделы основной литературы:

1. Дмитриева Т.Б., Психиатрия [Электронный ресурс] / под ред. Дмитриевой Т.Б., Краснова В.Н., Незнанова Н.Г., Семке В.Я., Тиганова А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5118-2 - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451182.html>
2. Психопатологическая пропедевтика : методика диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Букановская Т.И. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN -- - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451045.html>

3. Мягков И.Ф. Медицинская психология: Пропедевтический курс: Учебник. - М. : Ло-гос, 2009
4. Клиническая психология : учебник / под ред. Б. Д. Карвасарского. - СПб. : Питер, 2014

Ответить на контрольные вопросы:

1. Патопсихологический синдром (симптомокомплекс) психотической дезорганизации.
2. Шизофренический патопсихологический симптомокомплекс.
3. Аффективный патопсихологический симптомокомплекс. Гипертимический вариант.
4. Аффективный патопсихологический симптомокомплекс. Гипотимический вариант.
5. Органический патопсихологический симптомокомплекс.
6. Личностно-аномальный (гипертимный и гипотимный варианты) патопсихологического симптомокомплекса.

Метод контроля - Опрос по теме, проверка тестов.

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Общие вопросы медицинской психологии

Тема 1. Значение медицинской психологии для психиатрической практики.

Особенности психологического взаимодействия с психиатрическим пациентом. Представление о медицинской психологии как специальности и ее роли в решении задач дифференциальной диагностики при нервно-психических и других заболеваниях; формирование знаний о личности больного и особенностей взаимоотношений между врачом и пациентом; изучение типов психологического взаимодействия и установление психологического контакта с больными

Раздел 2. Патопсихология в психиатрии

Тема 3. Патопсихологические симптомы и синдромы.

Экспериментальные патопсихологические методики. Высшие психические функции, теории и подходы к их изучению. Теории личности и методы ее изучения. Предмет и задачи патопсихологии. Междисциплинарный характер патопсихологии и ее место в клинической практике. Патопсихологические симптомы и синдромы. Соответствие и соотношение патопсихологических и психопатологических симптомов и синдромов. Общая патопсихология: патопсихологическое исследование и патопсихологический эксперимент. Экспериментальные методики патопсихологического исследования.

Тема 3. Патопсихологические нарушения высших психических функций.

Патопсихологические симптомы нарушений процессов мышления: расстройства операционального, динамического, мотивационного компонентов мышления и критичности мышления. Патопсихологические симптомы нарушений памяти: патопсихологическое изучение операциональных, динамических, мотивационных компонентов памяти.

Тема 4. Патопсихологические симптомокомплексы.

Патопсихологический синдром (симптомокомплекс) психотической дезорганизации. Шизофренический патопсихологический симптомокомплекс. Аффективный патопсихологический симптомокомплекс. Гипертимический вариант. Аффективный патопсихологический симптомокомплекс. Гипотимический вариант. Органический патопсихологический симптомокомплекс. Личностно-аномальный (гипертимный и гипотимный варианты) патопсихологического симптомокомплекса.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет, задачи и методы патопсихологии.
2. Предмет и задачи патопсихологии.
3. Патопсихологическое исследование и патопсихологический эксперимент.
4. Классификация экспериментально-психологических методик.
5. Патопсихологическое исследование и патопсихологический эксперимент.
6. Основные аспекты проведения клинико-психологической беседы и наблюдения. Нарушения познавательной деятельности: классификация нарушений мышления, памяти, внимания.
7. Классификация нарушений мышления: нарушение операциональной стороны мышления, нарушение динамики мышления, нарушение личностного компонента мышления.
8. Нарушение памяти: опосредованного и непосредственного, произвольного и непроизвольного запоминания; динамики мыслительного процесса; мотивационного компонента памяти.
9. Внимание: ослабление внимания, сужение объема внимания, снижение концентрации внимания, трудности переключения внимания, истощаемость, лабильность концентрации внимания. Патопсихологические методики для исследования когнитивных процессов.
10. Нарушения личности.
11. Патопсихологические методики для исследования когнитивных процессов и особенностей личности.
12. Шизофренический симптомокомплекс.
13. Аффективно-эндогенный.
14. Олигофренический симптомокомплекс.
15. Экзогенно-органический симптомокомплекс.
16. Личностно-аномальный симптомокомплекс.
17. Психогенно-психотический симптомокомплекс.
18. Психогенно-невротический симптомокомплекс.
19. Эпилептический симптомокомплекс

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список рекомендуемой литературы:

Основная литература

1. Дмитриева Т.Б., Психиатрия [Электронный ресурс] / под ред. Дмитриевой Т.Б., Краснова В.Н., Незнанова Н.Г., Семке В.Я., Тиганова А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5118-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451182.html>
2. Психопатологическая пропедевтика : методика диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Букановская Т.И. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451045.html>

Дополнительная литература

1. Шмуклер А. Б., Шизофрения [Электронный ресурс] / А. Б. Шмуклер - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4253-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442531.html>

2. Консультант врача. Психиатрия. Версия 1.1 [Электронный ресурс]: справочное издание. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
3. Иванец Н.Н., Наркология [Электронный ресурс] / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 944 с. - ISBN 978-5-9704-3888-6 - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438886.html>